**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ . година**

**ЗА МЕСЕЦ МАЈ \_\_\_\_\_\_. ГОДИНЕ**

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Смер: ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ**

**Разред: ТРЕЋИ Одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Исходи**  *На крају теме ученик ће бити у стању да:* | **Редни број наст. јед.** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе, облици рада, наставна средства** | **Међупредметно повезивање**  **(Корелација)** | **Евалуација испланираног радаs** |
|  |  | **Т Е О Р И Ј А** | | | | | |
| **33.** | **The Second Written Test** | провера | вербална (монолошка, дијалошка) метода, писани радови  фронтални, индивидуални рад  текстуална наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
|  |  | **34.** | **Correction of the Second Written Test** | анализа | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, писани радови; демонстративна  фронтални, индивидуални рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **VIII MODERN LIFE** | * Разумеју једноставне и сложеније усмене и писане текстове на теме куповине, реклама и живота у граду и на селу, издвајајући општи садржај и најважније појединости. * Примењују стратегије читања ради разумевања текста и откривања значења непознатих речи. * Реализују усмене исказе у којима говоре о куповини, рекламама и начину живота, дискутују о хобијима и разоноди, као и у којима изражавају жеље, жаљење и нереалне ситуације у прошлости. * Користе различите језичке структуре за изражавање сложених значења, укључујући радње које други врше уместо њих. * Комуницирају у учионици и у свакодневним ситуацијама на релативно спонтан и самосталан начин, прилагођавајући интонацију, ритам и висину гласа комуникативној намери и формалности ситуације. * Пишу повезане текстове различитих врста (нпр. полуформално писмо или имејл, есеј у којем дискутују о проблему и предлажу решења). * Примењују знање енглеског језика у различитим реалним комуникативним ситуацијама. | **35.** | **8A – Reading: Shopping at malls** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик, психологија, социологија |  |
| **36.** | **8A – Vocabulary & grammar: Words easily confused; Adjectives + prepositions; Expressing wishes about present / future** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **В Е Ж Б Е** | | | | | |
| **16.** | **8A – Listening & speaking: People talking in different situations; Comparing photos; Discussing shopping;** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **17.** | **8B – Vocabulary & grammar: Expressions with TAKE; Idioms with colours; Collocations with PUT and SET; Conditional sentences type 3; Expressing regrets about the past; Causative form** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |